

ПРИНЯТО на педагогическом совете
МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ
Протокол № 4
от « 21 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ

Л.Р.Шакирова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ

Профком М.Е.Кузьмина

СДЮТиЭ

Введено в действие приказом

МБУ ДО «СДЮТиЭ» НМР РТ

№ 38 от « 21 » 05 2021г.

Положение

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации», Устава СДЮТиЭ.

Аттестация учащихся детских объединений СДЮТиЭ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Виды аттестации:

- промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (1 полугодие);

- итоговая аттестация – это оценка воспитанниками уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

2.1. Аттестация обучающихся коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в СДЮТиЭ.

Цель аттестации – выявление уровня освоения образовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам, а так же развития способностей и личностных качеств воспитанника.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в направлении;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- для промежуточной аттестации: зачет, выставка, защита реферата, тестирование, собеседование;
- для итоговой аттестации: экзаменационное прослушивание, собеседование, защита творческих работ и проектов, конкурс, зачет, выставка, тестирование.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация по итогам I полугодия проводится в конце календарного года по утверждённому директором СДЮТиЭ графику.

4.2. Итоговая аттестация по завершении обучения по образовательной программе проводится по утверждённому директором СДЮТиЭ графику.

4.3. График проведения промежуточной и итоговой аттестации представляет заместитель директора по УВР.

Формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН.

4.5. Не менее чем за две месяца до проведения итоговой и промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

4.6. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

5. Принципы аттестации

5.1. Аттестация воспитанников детских объединений СДЮТиЭ строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

6. Функции аттестации

6.1. В образовательном процессе СДЮТЭ в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

7. Критерии оценки результативности образовательного процесса

7.1. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

7.2. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- **высокий уровень** - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (применение знаний в нестандартной ситуации; творческое применение полученных знаний на практике и в незнакомой ситуации: анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал);

- **средний уровень** - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма: измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила);

- **низкий уровень** - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (воспроизведение и запоминание: показывать, называть, давать определения, формулировать правила).

7.3. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

7.4. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации образовательной программы.

7.5. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни

обученности обучающихся, которые фиксируются в Протоколах промежуточной или итоговой аттестации обучающихся.

7.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе оформляет сводный протокол по результатам аттестации.

7.7. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в СДЮТиЭ в течение 3-х лет.

8. Принятие, прекращение и изменение Положения

8.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Центре.

8.2. Положение принимается на педсовете и утверждается директором Центра.

8.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

8.4. Положение принимается на неопределённый срок.

8.5. Положение прекращает своё действие по решению педагогического совета.

